

Cátedra Migra-CAN



Danilo Alfredo, Ortiz-Vargas
Docente Investigador
danilo.ortiz@uptc.edu.co

reducared@gmail.com
Director

Se propone crear una plataforma digital, con el apoyo de REDUCARed.Org y la investigación denominada Migra-CAN®, será una herramienta con el propósito de consultar las condiciones de los migrantes que circulan dentro de los países que integran la Comunidad Andina (CAN): Colombia, Bolivia, Ecuador y Perú. El alcance de la investigación concientizará el carácter humanitario de los migrantes –más allá de las discusiones nacionalistas y con respecto al paradigma de la globalización, en donde a todos los individuos se les reconoce derechos y deberes sin estigmatización–.

A decorative graphic at the bottom of the slide shows several light blue silhouettes of people walking from left to right. The word "Fines" is written vertically in a large, bold, dark blue font on the left side of the slide, partially overlapping the silhouettes.

Fines

OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de los DDHH de las comunidades migrantes para la comunidad Andina de naciones -CAN- con la implementación del nuevo estatuto del migrante andino -EMA- bajo herramientas digitales novedosas denominadas MigraCAN

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Interpretar cuales son las Corrientes latinoamericanas de los migrantes – los movimientos sociales- que se vienen desarrollando, para promover un replanteamiento de las sujetos internacionales y sus relaciones con otras entidades pares a todos los niveles – económico- político- social- cultural- educativo-, en la región -LAC-

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- Postular la implementación de una Herramienta TIC, tal plataforma brindará acompañamiento legal, humanitario, políticas y enfoques que actúe como observatorio que guíe los migrantes y los movimientos sociales en LAC, que sirva como insumo para estudios postgraduales en migraciones.
- Implementar la cátedra Migra-CAN, con el fin de ofrecer información conforme los nuevos cambios normativos (2021) dirigida a los migrantes del bloque de la Comunidad Andina de Naciones como extranjeros.

COMUNIDAD ANDINA



1. VARIABLES POSITIVAS

- MigraCAN será un proyecto piloto innovador único en la región
- Contará con una plataforma con perfil de servicio público, interactiva, con información en tiempo real para la movilidad entre las poblaciones que integran la CAN
- Mejorará las condiciones en el campo laboral para que los migrantes no se vean como competencia sino una opción de oportunidades a los sectores que los empleen.
- Permitirá acceder a medios de cualificación de recursos humanos venidos del exterior.

Etapa 1

2. VARIABLES DE RIESGO

- Posicionar los roles del estatuto EMA frente posturas de facto y dispersas en temas de migración, caso Colombia frente CAN. Conforme al estatuto de migrantes venezolanos[1]
- La complejidad de las relaciones internacionales entre los estados partes CAN y observadores o generadores de flujo migrantes (Terceros Estados).
 - Riesgos de la salud a la población nacional como extranjera en plena pandemia.
- Conductas discriminatorias o de estigmatización social por el origen de ser migrantes.

[1] <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%202016%20DEL%201%20DE%20MARZO%20DE%202021.pdf>

3. GRUPOS DESTINATARIOS Y BENEFICIARIOS FINALES

Todos los sujetos que tengan el estatus de extranjeros (Migrantes) que accedan a información ONLINE en tiempo real, sobre los requisitos de ingreso, permanencia en las fronteras y territorios de los estados miembros de la CAN[1].

Sostenibilidad del proyecto.

Co-gestar alianzas (ODS-17) Subregionales, y optimizar en una segunda fase la educación ODS # 4, capacitando a las poblaciones migrantes en las fronteras, con apoyo y liderazgo de REDUCARed.Org[2], y entidades en DDHH, ACNUR, CAN, para acceder a fondos que permitan la implementación del proyecto piloto Migra-CAN.

[1] <https://www.comunidadandina.org/temas/dg3/migracion-y-movilidad-humana/>

[2] REDUCARed.Org- Refiere a la Red Internacional de Investigadores y Sabedores de Latinoamérica y el Caribe –RIISLAC-

4. FINES DE LA CÁTEDRA MigraCAN

- Implementación de eventos Académicos itinerantes de frontera, webinar's, congresos, simposios, talleres que generen insumos virtuales, siendo líderes de los objetivos de desarrollo sostenible ODS, capacitando a las poblaciones migrantes en las fronteras, como las entidades bajo el nuevo estatuto EMA-CAN
- Implementación de una pedagogía migrante de prevención para comunidades en riesgo en zonas de conflicto, que promueva la protección como sujetos de delitos contra menores, adultos y mujeres, comunidades LGTBI+, adolescentes sin acompañantes, rutas de “trata de blancas” etc.

4. FINES DE LA CÁTEDRA MigraCAN

- Capacitación para uso de la WEB_MigraCAN, para acceder a diversos servicios en línea en áreas de acompañamiento jurídicas, cursos educativos, sitios de atención en Salud, Centros de capacitación y emprendimiento laboral, etc.
- Conformación de banco de migrantes conforme los nuevos roles EMA-CAN, que informe en tiempo real de los requisitos y trámites en los países de la región con corte anual.



Eje 1

Normatividad Bolivia

Eje 2

Normatividad Ecuador



Eje 3



Normatividad Colombia

1. Estatutos migrantes Venezolanos
2. Ley políticas migratorias

Eje 4

Normatividad Perú



Ejes





Eje 5

Estatuto de Migración Andina
EMA 2021

Video 1
Estatuto EMA



Video 2
Caso Perú



Ejes



QR's Ejes

Grupo 1



Grupo 2



Grupo 3



Grupo 4



Grupo 5



Entidades Auspiciantes



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN



Uptc[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN / 6 AÑOS

VIGILADA MINEDUCACIÓN

REDUCARed[®]

